

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №51 «Радуга» г. Альметьевск»**

**Консультация для родителей на тему:
«5 советов для стимуляции речи ребёнка»**

**Подготовила:
Учитель-логопед МБДОУ №51 «Радуга»
Данилова Е.В.**

Альметьевск, 2018 г.

За последнее время проблема поздно говорящих детей стала значительно актуальней. Конечно, каждый ребёнок развивается по-разному и начинает говорить в разное время. Но мамы беспокоятся и часто приходят в надежде получить полезные советы.

Недавно на консультацию приходила мама пятилетнего малыша. Он неправильно произносил несколько звуков, а в остальном речь его была хорошо развита. Я была удивлена, когда она сказала, что ребёнок заговорил почти в 3 года. Когда я спросила, занимался ли мальчик раньше с логопедом, она ответила, что занималась дома самостоятельно. В этой статье я хочу резюмировать всё, что рассказала мама этого малыша. Надеюсь, что эта информация будет полезна многим родителям. Для начала она испробовала все наиболее популярные методы: всё проговаривала и озвучивала, читала много книжек, развивала мелкую моторику. Всё это, на мой взгляд, даёт хороший результат. Но её малышу, к сожалению, не помогло.

Что помогло ребёнку заговорить:

1. Развитие мимики и артикуляционной моторики.

По сути, это даже не назовёшь занятием. Они играли, кривлялись, баловались перед зеркалом. Например, растягивали губы в улыбку, скалились (при этом выпучивали глаза, чтобы было весело), показывали язык, сворачивали его трубочкой, облизывали губы, вытягивали их, как для поцелуя, цокали, щёлкали и т.д.

Такие игры не требуют предварительной подготовки, они весёлые и вызывают положительные эмоции.

2. Развитие речевого дыхания.

А ещё мама с малышом дули на ватку, на дождик, на воздушные шарик, пену в ванне, на листья; в дудочку, свистульку, трубочки; в различные бутылочки и флакончики. Ну и, конечно, мыльные пузыри.

3. Ограничение речевого потока.

Этот метод мама изобрела сама. Когда бесконечно всё проговаривала, а сынишка слушал и молчал. Решила дать возможность ребёнку заговорить. Начала примерно раз в неделю говорить только по делу и без лишних комментариев. Читала в эти дни только короткие тексты и не поясняла. В итоге ребёнок, чувствуя, что чего-то не хватает, начинал восполнять эту нехватку своими словами.

4. Просмотр мультфильмов.

Многие, конечно, против телевизора, но наша мама позволяла. Простые, советские мультфильмы, с чёткой озвучкой и милыми персонажами. Такие мультики вызывали много эмоций и потребность выразить их словами.

5. Превращение лепета в полноценные слова.

Дети издают много разных звуков и звукосочетаний. У взрослых лексикон значительно богаче, ему несложно из абракадабры выделить что-то похожее на слово и произнести правильно. Например, ребёнок часто

произносит слог «бу». Дайте ему буууулку. Или малыш часто повторяет «пан-пан-пан», а вы ему показываете панамку и т.д.

Очень важно, чтоб ребёнок понял, что он сам смог произнести «бу» или «пан» и таким образом обозначил предмет. Это для него важное открытие.

Самый главный совет этой мамы: всё делаем добровольно, по желанию ребёнка, без приставаний и даже не всегда регулярно.

Надеюсь, эти немного необычные советы будут полезны родителям, бабушкам и дедушкам, а также малышам.

Любите своих детей и радуйтесь их успехам!